

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«История и философия науки»

Шифр и наименование научной специальности: 1.5.15. Экология

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области экологии.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 2. | Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции | собеседование, контрольная работа |
| 3. | Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 4. | Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации | собеседование, контрольная работа |
| 5. | Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 6. | Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 7. | Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 8. | Тема 8. Методология научного исследования | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 9. | Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 10. | Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 11. | Тема 11. Философские проблемы биологии и экологии | письменная контрольная работа |

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Аулов, А.П. История и философия науки: учебно-методическое пособие для аспирантов / А.П. Аулов, О.Н. Слоботчиков. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-907445-62-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116603.html>
2. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В. В. Мархинин. — Москва : Логос, 2016. — 428 с. — ISBN 978-5-98704-782-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66408.html>
3. Мартынович, С. Ф. Философия науки: контекстуальность проблем и концепций : монография / С. Ф. Мартынович. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-4487-0468-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81282.html>
4. Сабиров, В. Ш. Философия науки : учебное пособие / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69567.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Иностранный язык»

Шифр и наименование научной специальности: 1.5.15. Экология

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------|
| 1. | Тема 1. Наука в глобальном мире | выполнение и защита проекта |
| 2. | Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности | выполнение и защита проекта |
| 3. | Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации | выполнение и защита проекта |

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Основная литература:

Английский язык

Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т.А.Барановская, А.В. Захарова, Т.Б. Поспелова, Ю.А. Суворова. М.: Издательство Юрайт, 2022. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/489787>.

Немецкий язык

Миляева Н.Н., Кукина Н.В. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/450090>

Французский язык

Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2): учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/466455>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Экология»

Шифр и наименование научной специальности: 1.5.15. Экология

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: сформировать представления о взаимосвязи живых организмов с окружающей средой на уровне особей, популяций, биоценозов и биосферы.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Введение в экологию | тестирование |
| 2. | Тема 2. Структура и методы современной экологии | тестирование |
| 3. | Тема 3. Факториальная экология | доклады на семинарах, тестирование |
| 4. | Тема 4. Биологические ритмы | доклады на семинарах, тестирование |
| 5. | Тема 5. Популяционная экология | доклады на семинарах, тестирование |
| 6. | Тема 6. Биоценология | доклады на семинарах, тестирование |
| 7. | Тема 7. Биогеоценология | тестирование |
| 8. | Тема 8. Биосфера | тестирование |
| 9. | Тема 9. Человек и природа | доклады на семинарах, тестирование |
| 10. | Тема 10. Региональные проблемы взаимоотношений человека с миром живой природы и пути их решения | доклады на семинарах, тестирование |

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Кашкаров Д.Н. Среда и сообщество: основы синэкологии. М.: Издательство Юрайт, 2022. 278 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-09782-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/494932> (дата обращения: 24.03.2022).

2. Павлова Е.И., Новиков В.К. Общая экология : учебник и практикум для вузов М.: Издательство Юрайт, 2022. 190 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9777-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/491484> (дата обращения: 24.03.2022).

3. Шилов И.А. Биоценология: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. 184 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13190-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489951> (дата обращения: 24.03.2022).

4. Шилов И.А. Экология популяций и сообществ: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. 227 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13188-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489952> (дата обращения: 24.03.2022).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Методика преподавания профильных дисциплин в области экологии»

Шифр и наименование научной специальности: 1.5.15. Экология

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по направлению подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------------|
| 1. | Тема 1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного становления преподавателя вуза | |
| 2. | Тема 2. Разработка учебных курсов профильных дисциплин в области экологии | конспект разработанной лекции |
| 3. | Тема 3. Технологии обучения в вузе | презентация |
| 4. | Тема 4. Семинары и практические занятия по профильным дисциплинам в области экологии в высшей школе | конспект семинарского занятия |
| 5. | Тема 5. Основы педагогического контроля в высшей школе | тестирование |
| 6. | Тема 6. Организация самостоятельной работы студентов | тестирование |

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. М.: Издательство Юрайт, 2019. 315 с. // ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/432114>
2. Образцов П.И., Уман А.И., Виленский М.Я. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. М.: Издательство Юрайт, 2019. 258 с. // ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/438216>
3. Смирнов С.Д. Психология и педагогика в высшей школе. М.: Издательство Юрайт, 2019. 352 с. // ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/434305>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Региональные проблемы охраны растительного и животного мира»

Шифр и наименование научной специальности: 1.5.15. Экология

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование глобально-ориентированного мировоззрения, развитие экологического мышления, базирующегося на осознании глобальных экологических процессов и взаимосвязи между природой и обществом.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Геологическое прошлое территории, ныне относящейся к Тамбовской области | тестирование |
| 2. | Тема 2. Ландшафты территории, ныне относящейся к Тамбовской области, до активного ее освоения человеком | тестирование |
| 3. | Тема 3. История изучения флоры Тамбовской области | тестирование |
| 4. | Тема 4. История изучения фауны Тамбовской области | тестирование |
| 5. | Тема 5. Этапы преобразующего воздействия человека на природу Тамбовской области | тестирование |
| 6. | Тема 6. История природоохранной деятельности в Тамбовской области | тестирование |
| 7. | Тема 7. Редкие виды растений, грибов, лишайников | доклады на семинарах, тестирование |
| 8. | Тема 8. Редкие виды животных | доклады на семинарах, тестирование |
| 9. | Тема 9. ООПТ Тамбовской области | доклады на семинарах, тестирование |
| 10. | Тема 10. Современное региональное природоохранное законодательство | тестирование |

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Самостоятельная работа по дисциплинам специализации «Экология и биология растений»: учебное пособие / А.М. Пучнин и др. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011. 84 с. Библиотека ТГУ им. Г.Р. Державина.

2. Красная книга Тамбовской области: животные (науч. ред. Г.А. Лада, А.С. Соколов). Тамбов: ООО «Изд-во Юлис», 2012. 352 с. <http://oopt.aari.ru/ref/661>

3. Красная книга Тамбовской области: мхи, сосудистые растения, грибы, лишайники. Изд. 2-е, перераб. и доп. Тамбов: ООО «ТПС», 2019. 480 с. <https://yadi.sk/mail?hash=Hs4SHANBMjxHCeHGmeZICnCSnZ2kyiV90HSVJfjSGpvcf%2Fdjsb%2FcrwnyFR3yBt%2FZq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Физиологическая экология»

Шифр и наименование научной специальности: 1.5.15. Экология

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование глобально-ориентированного мировоззрения, развитие экологического мышления, базирующегося на осознании глобальных экологических процессов и взаимосвязи между природой и обществом.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|----------------------------------|
| 1. | Тема 1. Предмет, цели и задачи курса | тестирование |
| 2. | Тема 2. Физиологическая экология отдельных организмов | доклад на семинаре, тестирование |
| 3. | Тема 3. Физиологическая экология на уровне популяций | доклад на семинаре, тестирование |
| 4. | Тема 4. Физиологическая экология на уровне биоценозов | доклад на семинаре, тестирование |

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Кашкаров Д.Н. Среда и сообщество: основы синэкологии. М.: Издательство Юрайт, 2022. 278 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-09782-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/494932> (дата обращения: 24.03.2022).

2. Павлова Е.И., Новиков В.К. Общая экология : учебник и практикум для вузов М.: Издательство Юрайт, 2022. 190 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9777-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/491484> (дата обращения: 24.03.2022).

3. Шилов И.А. Биоценология: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. 184 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13190-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489951> (дата обращения: 24.03.2022).

4. Шилов И.А. Экология популяций и сообществ: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. 227 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13188-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489952> (дата обращения: 24.03.2022).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Методы обработки и оформления результатов биологического исследования»

Шифр и наименование научной специальности: 1.5.15. Экология

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: выработать навыки применения методов камеральной, лабораторной и статистической обработки материалов биологических исследований, подготовки и оформления научных публикаций, диссертаций, докладов и постеров на научных конференциях.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Тема 1. Предмет, цели и задачи курса | доклад на семинаре |
| 2. | Тема 2. Методы обработки результатов | доклад на семинаре |
| 3. | Тема 3. Методы оформления печатных и рукописных научных работ и выступлений | доклад на семинаре |

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. - М.: Либроком, 2009. <http://www.methodolog.ru/books/mni.pdf>

2. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. М.: Либроком, 2013. http://www.anovikov.ru/dict/met_sl.pdf

3. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов. М., 2006. https://www.studmed.ru/soloveva-nn-osnovy-podgotovki-k-nauchnoy-deyatelnosti-i-oformlenie-ee-rezultatov_002252b738c.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (педагогическая)

Шифр и наименование научной специальности: 1.5.15. Экология

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по отрасли науки и научной специальности подготовки аспиранта, подготовка к преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования.

Содержание практики:

| № темы | Название раздела/темы | Формы контроля |
|--------|--|------------------|
| 1. | Подготовительный этап Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики. | Собеседование |
| 2. | Практический этап Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе | Отчет |
| | Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на закрепление умений и навыков, формирование опыта преподавательской деятельности, в.т. самостоятельная работа | Отчет |
| 3. | Заключительный этап Составление и оформление отчета по практике | Отчет |
| | Защита отчета о прохождении практики | Доклад по отчету |

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. М.: Издательство Юрайт, 2019. 315 с. // ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/432114>

2. Образцов П.И., Уман А.И., Виленский М.Я. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. М.: Издательство Юрайт, 2019. 258 с. // ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/438216>

3. Смирнов С.Д. Психология и педагогика в высшей школе. М.: Издательство Юрайт, 2019. 352 с. // ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/434305>